

Voices through Water

Orodje za ustvarjalne in aktivistične metodologije



Sofinancira
Evropska unija

Številka projekta: 2023-1-AT01-KA220-YOU-000161835

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so izključno stališča in mnenja avtoric(e) in ne odražajo nujno stališč in mnenj Evropske unije ali OeAD-GmbH. Ne Evropska unija ne OeAD-GmbH ne odgovarjata za predstavljena mnenja in stališča.



Voices through water © je zaščitena znamka
pri [Attribution-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Pričakovanja in strahovi

Advocacy



Gre za aktivnost, ki nam pomaga ustvariti skupno podlago za delavnico in facilitacijo deljenja pričakovanj in strahov povezanih z izvajanjem delavnice.



Ciljna skupina

Mlade stare najmanj 13 let

Vsaj 4 udeleženske, zgornje omejitve števila ni.



Okolje

Soba ali prostor, dovolj velik za vse udeleženske.



Potreben čas

30-60 minut (odvisno od velikosti skupine)



Materiali

- Tabla
- Papir
- Pisala
- Samolepilni listki

Cilj/namen

Cilj aktivnosti je vzpostaviti varnen prostor, kjer se bodo udeleženske lahko počutile dovolj sproščeno, da izrazijo strahove/skrbi in pričakovanja v zvezi z delavnico ali učno potjo, se skupaj pogovorijo o svojih strahovih in pričakovanjih ter na začetku poti začrtajo skupno izhodišče.

Navodila po korakih

1. korak

Pripravite dva velika kosa papirja (ali več, odvisno od tega, katere teme boste obravnavale), enega za 'strahove' in drugega za 'pričakovanja'. Namestite ju na sredo sobe in za vsak papir določite barvo (npr. roza listki za strahove, rumeni listki za pričakovanja).

2. korak

Razložite udeleženkam, da je cilj vzpostaviti varen prostor, v katerem se lahko vse počutijo sproščeno in se izražajo, ne da bi obsojale druge.

3. korak

Udeleženkam dajte 10-15 minut časa, da vsaka zase razmisli o naslednji vprašanji:

- Kaj pričakuješ od udeležbe na delavnici/učni poti?
- Kakšne skrbi/strahovi te mučijo v zvezi z udeležbo na delavnici?

4. korak

Udeleženkam dajte listke in jim povejte, naj na listke anonimno napišejo, kaj so ugotovile med razmišljanjem, in jih nalepijo na ustrezni papir.

5. korak

Ko vse udeleženske opravijo nalogo, drugega za drugim preberite vse samolepilne listke in nato začnite skupaj razpravljati o vprašanjih, ki so se pojavila, s tem, da jih usmerjate (npr. z vprašanjem: Ali še kdo drug čuti tako? Kaj lahko naredimo, da se ta strah ne bo uresničil? Kaj lahko storimo, da izpolnimo ta pričakovanja? Itd.)

6. korak

Med razpravo si zapisujte ideje in nato skupaj določite skupna pravila, ki naj skupini pomagajo, da izpolni pričakovanja in prepreči uresničevanje strahov.

7. korak

Zberite papirje z listki in jih namestite na vidno mesto v prostoru, kjer bodo potekale aktivnosti. Ob koncu delavnice/učne poti z udeleženkami preglejte papirje in skupaj razmislite o tem, katera pričakovanja so se izpolnila, katera pa ne in zakaj; kateri strahovi so se uresničili in kako ste se spopadle z njimi, itd.



Nasveti za izvajalke

Pustite udeleženkam dovolj prostora, da bodo lahko razpravljale druga z drugo. Pojasnite jim, da gre za varen prostor, kjer se lahko izražajo brez skrbi.



Komentar

Za to aktivnost je bolje predvideti malo več časa, zlasti pri večjih skupinah, da imajo dovolj časa za pripombe o rezultatih aktivnosti in da ni treba prekinejati razprave.



Alternativa

Aktivnost lahko nadgradite z dodajanjem drugih tem, ki bi lahko koristile pri določanju skupnega izhodišča ali skupinskega dogovora (npr.: skupna pravila, kako lahko sama prispevam, itd.).



Vir

Prilagojeno po 'SALTO-YOUTH:
Zbirka orodij za usposabljanje in mladinsko delo'.