

Voices through Water

Orodje za ustvarjalne in aktivistične metodologije



Sofinancira
Evropska unija

Številka projekta: 2023-1-AT01-KA220-YOU-000161835

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so izključno stališča in mnenja avtoric(e) in ne odražajo nujno stališč in mnenj Evropske unije ali OeAD-GmbH. Ne Evropska unija ne OeAD-GmbH ne odgovarjata za predstavljena mnenja in stališča.



Voices through water © je zaščitena znamka
pri [Attribution-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Sprehod privilegijev

Activist

Sprehod privilegijev je strukturirana aktivnost, ki jo pogosto uporabljajo na delavnicah ali v izobraževalnih ustanovah. Namen vaje je udeleženkam pokazati, kakšen vpliv imajo družbeni privilegiji in prikrajšanost na njihova življenja. Udeleženke se postavijo v vrsto in delajo korake naprej ali nazaj glede na izjave o izkušnjah in značilnostih, kar razkriva, kako privilegirane ali prikrajšane so različne družbene skupine.



Ciljna skupina

Starost 15 let ali več

Najmanj 3 osebe



Potreben čas

1,5-2 uri



Nasveti za izvajalke

Občutljivost:

Aktivnost je lahko čustveno zahtevna, zlasti za udeleženke, ki ne naredijo nobenega ali le en korak ali dva naprej. Pri tem je ključno, da ustvarite varno in podporno okolje ali pa vsaki udeleženci že prej ponudite individualni pogovor, če po vaji svojih občutkov ali izkušenj ne želijo deliti s celo skupino.

Osnovna pravila:

Bistvena so jasna osnovna pravila, vključno s spoštovanjem izkušenj drugih in poslušanjem brez obsojanja.

Razprava o rezultatih:

Udeleženke pred refleksijo vprašajte, kako bi želele deliti izkušnje z vaje. Temeljita razprava je ključnega pomena, saj udeleženkam pomaga, da predelajo izkušnje in čustva in se pogovorijo o širših posledicah privilegijev in moči v družbi.



Okolje

Soba ali dovolj velik prostor za vse udeleženke



Materiali

Vnaprej pripravljene izjave



Alternativa

Alternativne možnosti:

Če potrebujete čustveno manj intenziven pristop, so na voljo alternative, kot je na primer aktivnost 'Hiša moči'.

Aktivnost je mogoče izvajati tudi z zaprtimi očmi, vse dokler ne preberete vseh izjav.



Vir

Metodo je prispevala udeleženka projekta Anastas Krusińska, priredila pa organizacija Südwind, uporabljajo jo pri različnih projektih osveščanja, vključevanja in nediskriminacije. Nekaj virov:

· <https://leadershipfordiversity.eu/ehub-post/privilege-walk/>

· https://www.evoves.com.au/the-privilege-walk/?fbclid=IwY2xjawLbXCTleHRuA2FlbQlXMAbicmlkETBsTkpeampheVAzYk5qRU5TAR4pnPFX6lRg7Q9H4nwKmVV836EKP5KM_jCkAxF4Uo8eugSWhAupdIDyBPLJLQ_aem_ZKc-BdRIIDFBad3OnfdNg

Dodatni vir:

<https://students.dartmouth.edu/opal/education/introduction-power-privilege-and-social-justice>

Cilj/namen

- Raziskovati koncept privilegijev v družbi in kako vplivajo na posameznice in skupine.
- Spodbuditi samozavedanje in razumevanje lastnega položaja v družbenih strukturah.
- Spodbuditi empatijo in vključevanje s tem, da podčrtamo, kako zelo se izkušnje posameznic razlikujejo med sabo.
- Sprožiti razgovor o dinamiki moči in družbeni pravičnosti.

Navodila po korakih

1. korak: (20 minut)

Določite osnovna pravila spoštljive komunikacije in enakopravne udeležbe. Pri določanju pravil vključite udeleženske (npr. z uporabo metode možganske nevihte ali oblikovanjem skupinskega dogovora – glej metodo 'Skupinski dogovor' v tem priročniku). To lahko pripomore, da si bodo udeleženske lažje zapomnile in sprejele osnovna pravila.

Pomembno je, da pred začetkom vaje ustvarite varnen prostor in udeleženske opozorite na možnost negativnih izkušenj tekom izvedbe vaje.

Udeleženkam dovolite, da jim ni treba sodelovati in da lahko kadarkoli prenehajo z vajo, če bi jim bilo v situaciji neprijetno.

2. korak: Uvod (30 minut)

Predstavite koncept privilegijev v družbi, kaj pomenijo in kako določenim skupinam/posameznicam dajejo več moči ter kako to vpliva na različne skupine/posameznice.

Povejte, da so privilegiji prednosti in ugodnosti, ki so jih posameznice deležne zgolj na podlagi pripadnosti določeni družbeni skupini, in da so pogosto posledica sistematičnega stigmatiziranja in/ali marginalizacije kake druge družbene skupine. Navedite tudi primere teh družbenih skupin (npr. delitve na podlagi spola, rase, družbenega razreda, vere itd.)

3. korak: Priprava (5 minut)

Udeleženske se postavijo v vrsto, obrnjene naj bodo naprej.

4. korak: Izjave

Razložite, da boste prebirali določene izjave, naloga udeleženk pa je, da stopijo za korak naprej, če menijo, da se izjava nanaša nanje. Facilitatorka začne brati izjave, ki opisujejo določene situacije ali okoliščine, nekatere izjave naj odražajo privilegije, druge pa prikrajšanost.

5. korak: Premikanje (20 minut)

Udeleženske stopijo za korak naprej, če menijo, da se izjava nanaša nanje, in korak nazaj, če se ne.

6. korak: Opazovanje (5 minut)

Udeleženske naj opazujejo, kako se druge razporejajo med sprehodom in kako se spontano združujejo v skupine ali ločujejo.

7. korak: Razprava/refleksija (30 minut ali več)

Sledi pogovor, med katerim lahko udeleženske delijo razmisleke o izkušnji vaje in o pojmi priviligiranosti ter prikrajšanosti.