

Voices through Water

Zestaw narzędzi metodologii kreatywnych i aktywistycznych



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Numer projektu: 2023-1-AT01-KA220-YOU-000161835

Sfinansowano ze środków Unii Europejskiej. Jednak wyrażono tu wyłącznie poglądy i opinie autorów, które nie uszają odzwierciedlać poglądów i opinii Unii Europejskiej i OeAD-GmbH. Ani Unia Europejska, ani OeAD-GmbH nie może ponosić za nie odpowiedzialności.



Voices through water © jest objęty licencją
[Attribution-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Rzecznictwo - odgrywanie ról

Advocacy, Activist



To ćwiczenie pomaga uczestnikom wejść w rolę młodzieżowych rzeczników i przygotowuje ich do debat z politykami. Dzięki kwerendum, dyskusjom i odgrywaniu scenek uczestnicy przygotowują kluczowe przekazy rzecznicze i pytania do przedstawienia realnym decydom, np. europosłom. Celem jest symulacja spotkania lub publicznej dyskusji (sesji pytań i odpowiedzi) z politykiem, z naciskiem na twoje postulaty.



Grupa docelowa

Młodzi ludzie 15 - 30 lat

Min. 4 – maks. 30 (z podziałem na pary lub małe grupy)



Środowisko

Miejsce ze stołami do pracy grupowej i wyznaczona "scena" do odegrania dyskusji/spotkania z podziałem na role.



Czas potrzebny

Ok. 2 godziny, w zależności od wielkości grupy



Materiały

- Dostęp do internetu lub wydrukowane biogramy (prawdziwych) europosłów
- Długopisy i kartki lub laptopy
- Szablon do przygotowania pytań i postulatów
- Opcjonalnie: plakietki z imionami/nazwiskami lub rekwizyty do odgrywania ról

Cel/zamierzenie

Umożliwienie uczestnikom zrozumienia, jak działa rzecznictwo polityczne na poziomie UE, nabranie pewności siebie w kontaktach z decydentami i wzmocnienie swojej argumentacji, umiejętności współpracy i publicznego zabierania głosu.

Instrukcje krok po kroku

Krok 1

Wstęp

5 min

Przedstaw krótko rolę europosłów i wyjaśnij, jak młodzież może nawiązać z nimi kontakt.

Omów format dyskusji i ramy czasowe realnego spotkania rzeczniczego, jeśli takie jest planowane.

Punktem wyjścia niech będą postulaty młodzieży lub coś z aktualnych wiadomości na wybrany temat.

Krok 2

Utwórz pary/małe grupy

15 min

Uczestnicy pracują w parach lub grupach (maks. czteroosobowych).

Każdej grupie zostaje przydzielony(a) europoseł/europosłanka (najlepiej, żeby europosłowie dla każdej grup byli z różnych ugrupowań politycznych lub różnych krajów)

Grupy wyszukują informacje nt.:

- przynależności partyjnej europosła/europosłanki, jego/jej kraju, komisji, których jest członkiem
- jego/jej głosowań lub oświadczeń na wybrany temat

Krok 3

Opracujcie wasze postulaty i pytania

20 min

Każda grupa przygotowuje:

- Jeden jasny postulat (żądanie) i jedno pytanie do europosła/europosłanki
- 2–3 argumenty na poparcie postulatu
- Opcjonalnie: krótki wstęp (Kim jesteście? Dlaczego ta sprawa ma znaczenia dla młodych?)
- Opcjonalnie: przygotuj symboliczne działanie, rekwizyt lub pomoc wizualną na poparcie swojej tezy

Krok 4

Odgrywanie ról: Spotkanie młodzieży z europosem/europosłanką

40 min

Przedstaw scenariusz. Każda grupa zaprezentuje swój postulat przed resztą uczestników (lub w pomieszanych parach), odgrywając spotkanie z europosem/europosłanką. Jedna osoba z danej grupy odgrywa europosła/europosłankę (uwzględniając jego/jej prawdziwe poglądy polityczne), a osoba z innej grupy – rzecznika spraw młodzieży.

- Wprowadź rytuał dla uczestników, w ramach którego wchodzi w rolę i z niej wychodzi („wyjdz z roli”).
- Jeśli wystarczy czasu, warto, by uczestnicy zamienili się rolami, tak by każdy miał okazję spróbować odgrywać obie strony spotkania.
- Zachęcaj do udzielania realistycznych, ale konstruktywnych odpowiedzi: europosłowie mogą się nie zgadzać lub wahać, a przedstawiciele młodzieży powinni na to reagować lub próbować negocjować.

Krok 5

Refleksja i podsumowanie

20 min

Dyskusja ogólna lub małych grupach w zależności od wielkości grupy uczestników.

Przykładowe pytania do refleksji:

- Co było trudne, stanowiło wyzwanie, a co dodawało skrzydeł?
- Co okazało się skuteczne w przekazywaniu tego, co chcieliście przekazać?
- Jak się czuliście odgrywając polityka (zwłaszcza takiego, z którym się nie zgadzacie)?
- Jak się czuliście odgrywając działacza na rzecz spraw młodzieży?
- Jak to jest debatować z kimś, kto ma zupełnie odmienne od waszych poglądy i punkt widzenia?
- Czy na prawdziwym spotkaniu zrobilibyście coś inaczej?



Wskazówki dla trenera

- Zachęć do kreatywności: rekwizyty, plakaty i hasła mogą pomóc w zwiększeniu zaangażowania.
- Pomagając w przygotowaniach do odgrywania spotkań, pokaż, jak z szacunkiem wyrażać odmienne zdanie i polityczne niuanse.



Alternatywa

Zamiast prawdziwych europostów możesz stworzyć fikcyjne postacie o wyważonym profilu ideologicznym, żeby uprościć zadanie. Sprawdza się to także przy ograniczonym dostępie do internetu.



Komentarz

Uczestnicy często nabierają pewności siebie po odegraniu tych spotkań, zwłaszcza jeśli mogą bezpiecznie je przećwiczyć metodą prób i błędów. Ćwiczenie przybliży też świat unijnej polityki, sprawia, że wydaje się on bardziej przystępny i prawdziwszy.



Źródło

Opracowała Maria Hammer w ramach projektu My Elections – My EU!, na podstawie partycypacyjnych warsztatów rzecznictwa i symulacji z różnych szkoleń dla europejskiej młodzieży realizowanych przez Südwind.