

# Voices through Water

Set di strumenti per metodologie creative e attiviste





Numero di progetto: 2023-1-AT01-KA220-YOU-000161835

Finanziato dall'Unione Europea. Tuttavia, le opinioni e i pareri espressi sono esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'OeAD-GmbH. Né l'Unione Europea né l'OeAD-GmbH possono essere ritenuti responsabili.





# Laboratorio sul programma elettorale

#### Difesa, Attivismo



Questa attività è incentrata sull'analisi e il confronto dei programmi elettorali di diversi partiti politici su un dato argomento. Le e i partecipanti devono valutare le posizioni del partito, individuare le lacune ed elaborare le proprie proposte, promuovendo la partecipazione civica e il pensiero critico.



# Target

Giovani dai 16 ai 25 anni (ma può essere adattata per gruppi di età superiore) 10-30 partecipanti



Tempo necessario

2/2:30 ore (flessibile)



## Ambiente

Una stanza sufficientemente ampia per i lavori di gruppo, provvista di tavoli e sedie. Preferibilmente un tavolo per programma politico.



Programma elettorale cartaceo (o punti del programma) su una tematica specifica (es., clima, migrazione), penne, lavagne a fogli, pennarelli, post-it.

#### Obiettivo

L'attività mira a rafforzare le competenze delle e dei partecipanti in materia di analisi critica dei testi politici, incoraggiarne la partecipazione attiva ai processi democratici e fornire loro gli strumenti per sviluppare le proprie opinioni in relazione alle posizioni politiche associate a un dato argomento.

### Istruzioni dettagliate

#### Preparazione

Stampa i programmi elettorali dei partiti o dei gruppi partitici su una data tematica. Segnare in maniera chiara tutti i documenti con il nome del partito e disporli ciascuno su un tavolo diverso.

#### Fase 1

Divisione in gruppi

Dividi le e i partecipanti in piccoli gruppi (da 3 a 5 persone) e assegna ciascuno a un tavolo. Assicurati che tutti i gruppi dispongano di carta e penna. (5 minuti).

#### Fase 2

Analisi del contenuto

Ogni gruppo legge e riassume la posizione del partito sul tema scelto, annotando richieste, proposte e argomentazioni significative sui fogli della lavagna. Incoraggia i gruppi a focalizzarsi sul fulcro del discorso e non sui dettagli. (20 minuti).

#### Fase 3

Discussione critica

Ciascun gruppo discute internamente quella che ritengono essere la posizione del partito, che siano d'accordo con questo o meno. Devono, inoltre, riflettere sulle eventuali lacune o ambiguità. Tutti i commenti vanno annotati sulla lavagna. (20 minuti).

#### Fase 4

Elaborare le proprie proposte

Ciascun gruppo formula le proprie proposte politiche o idee alternative sul tema, le quali devono essere esposte in maniera chiara (sotto forma di elenco o di manifesto) su un altro foglio della lavagna. (30 minuti)

#### Fase 5

Presentazioni di gruppo

I gruppi presentano le proprie analisi e proposte al resto della classe. Prevedi un momento per eventuali domande e per un breve feedback. (30 minuti).

#### Fase 6

Riflessioni e conclusione

Modera la riflessione finale al fine di consolidare l'apprendimento. Puoi servirti delle seguenti domande guida (15 minuti):

- · Cosa avete appreso in merito alle differenti posizioni dei partiti?
- · C'è stato qualcosa che vi ha sorpreso?
- · Come vi siete sentite e sentiti quando avete formulato le vostre richieste?
- · Perché è importante leggere i programmi elettorali prima di votare?



Spostati tra i vari gruppi per rispondere alle domande, chiarire eventuali dubbi, stimolare la discussione e garantire un'equa partecipazione. Ricorda ai gruppi di concentrarsi sui punti chiave e non sui dettagli. Potresti utilizzare un timer per monitorare il tempo.



Fase 6: World Cafè facoltativo

In alternativa alla fase 4, puoi organizzare una discussione generale sul tema scelto basata sul formato del World Cafè. Usa l'analisi del partito come punto di partenza per approfondire il dibattito e raccogliere le visioni collettive. (30-45 minuti).

Le e i partecipanti possono elaborare discorsi, video per la campagna elettorale o post sui social media, anziché programmi scritti.



Questo metodo promuove l'alfabetizzazione politica e l'empowerment delle e dei giovani, affinché possano interagire in maniera critica con i contenuti elettorali. Incoraggia l'approfondimento oltre gli slogan, la comprensione delle reali proposte politiche e lo sviluppo delle idee personali.



Elaborata come parte del progetto My Elections-My EU! da Südwind e ispirata ai metodi del World Cafè e dell'istruzione partecipativa.