

Voices through Water

Set di strumenti per metodologie creative e attiviste

Numero di progetto: 2023-1-AT01-KA220-YOU-000161835



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione Europea. Tuttavia, le opinioni e i pareri espressi sono esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'OeAD-GmbH. Né l'Unione Europea né l'OeAD-GmbH possono essere ritenuti responsabili.



Voices through water © è soggetto a licenza
[Attribution-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Aspettative e paure

Difesa



Questa attività mira a costruire le basi comuni per il laboratorio e a facilitare la condivisione di aspettative e timori associate all'implementazione del laboratorio.



Target

Giovani di 13+ anni

Minimo 4 – nessun limite massimo



Tempo necessario

30 - 60 minuti (in base al numero di partecipanti)



Ambiente

Una stanza o uno spazio sufficientemente ampio per accogliere tutte le e tutti i partecipanti



Materiali

- Lavagna a fogli
- Penne
- Post-it

Obiettivo

L'obiettivo dell'attività è creare uno spazio più sicuro, in cui le e i partecipanti si sentano a proprio agio nell'esprimere le proprie paure/preoccupazioni e le loro aspettative in relazione al laboratorio o al percorso formativo, in modo da discutere liberamente e fissare basi comuni all'inizio del percorso.

Istruzioni dettagliate

Fase 1

Posizione nella stanza due lavagne a fogli mobili (o più, in base alle tematiche da affrontare), una dedicata alle "paure" e l'altra alle "aspettative".

Ponile al centro della stanza e assegna a ciascuna un colore (es., post-it rosa per le paure e gialli per le aspettative).

Fase 2

Illustra l'obiettivo dell'attività: creare uno spazio sicuro in cui le persone si possano sentire libere di esprimersi senza timore del giudizio altrui.

Fase 3

Le e i partecipanti hanno poi a disposizione 10/15 minuti per riflettere singolarmente su:

- quali sono le vostre aspettative rispetto alla partecipazione al laboratorio/al percorso formativo?
- E quali sono le vostre paure?

Fase 4

Le e i partecipanti ricevono poi alcuni post-it, sui quali devono riportare per iscritto e su base anonima quanto emerso dalle riflessioni, per poi attaccarli sulla rispettiva lavagna.

Fase 5

Quando ognuno avrà terminato, leggi ad uno ad uno tutti i post-it e modera e guida una discussione di gruppo sulle questioni che sono emerse (ponendo, ad esempio, domande quali: vi sentite diverse o diversi? Come possiamo evitare che questa paura si concretizzi? Cosa possiamo fare per soddisfare questa aspettativa? Ecc.)

Fase 6

Durante la discussione, prendi nota e poi scegli insieme al gruppo le regole comuni utili a soddisfare le loro aspettative e a evitare la concretizzazione delle loro paure.

Fase 7

Posiziona le lavagne a fogli con i post-it in un punto ben visibile della stanza in cui si svolgerà l'attività. Al termine del laboratorio/percorso formativo, esamina le lavagne insieme alle e ai partecipanti e riflettete insieme su quali aspettative sono state soddisfatte, quali invece no e perché, quali paure si sono concretizzate e come sono state affrontate, ecc.



Suggerimenti

Lascia spazio per la discussione tra le e i partecipanti. Ricorda loro che si trovano all'interno di uno spazio sicuro in cui possono esprimersi liberamente.



Alternativa

L'attività può essere potenziata aggiungendo tematiche potenzialmente utili per gettare basi comuni o per un accordo di gruppo (es., norme comuni, contributi personali, ecc.)



Commenti

È sempre consigliabile prevedere una durata maggiore per questa attività, specialmente in caso di gruppi numerosi, al fine che abbiano tempo a sufficienza per commentare i risultati dell'attività senza interruzioni.



Fonte

Attività adattata a partire da "SALTO-YOUTH: Toolbox for training and youth work"