

Voices through Water

Zestaw narzędzi metodologii kreatywnych i aktywistycznych



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Numer projektu: 2023-1-AT01-KA220-YOU-000161835

Sfinansowano ze środków Unii Europejskiej. Jednak wyrażono tu wyłącznie poglądy i opinie autorów, które nie uszają odzwierciedlać poglądów i opinii Unii Europejskiej i OeAD-GmbH. Ani Unia Europejska, ani OeAD-GmbH nie może ponosić za nie odpowiedzialności.



Voices through water © jest objęty licencją
[Attribution-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Oczekiwania i obawy

Advocacy



To ćwiczenie ma stworzyć wspólne podstawy warsztatów i ułatwić dzielenie się oczekiwaniami i obawami odnośnie do realizacji warsztatów.



Grupa docelowa

Młodzi ludzie 13+

Min. 4 – bez maks. ograniczeń



Środowisko

Sala lub inna przestrzeń, która pomieści wszystkich uczestników



Czas potrzebny

30 - 60 minut (w zależności od wielkości grupy)



Materiały

- Tablica flipchart
- Pisaki
- Karteczki samoprzylepne

Cel/zamierzenie

Celem ćwiczenia jest stworzenie bezpieczniejszej przestrzeni, w której uczestnicy czują się na tyle swobodnie, by móc wyrażać swoje obawy i oczekiwania odnośnie do warsztatów czy związanej z nimi ścieżki uczenia się, wspólnie o nich dyskutować i ustalić wspólne podstawy na początki tej ścieżki.

Instrukcje krok po kroku

Krok 1

Przygotuj dwa flipcharty (lub więcej, w zależności od tematów, które zamierzasz poruszyć), jeden dla obaw, drugi dla oczekiwań.

Umieść je na środku sali i przyporządkuj każdemu flipchartowi kolor karteczek samoprzylepnych (np. różowe dla obaw i żółte dla oczekiwań).

Krok 2

Wyjaśnij, że celem jest stworzenie bezpiecznej przestrzeni, w której ludzie mogą swobodnie wyrażać swoje zdanie bez obawy, że będą osądzani przez innych.

Krok 3

Daj uczestnikom 10-15 minut na indywidualną refleksję:

- Czego oczekujesz od udziału w warsztatach/tej ścieżki edukacyjnej?
- Jakie masz obawy w związku z udziałem w tych warsztatach?

Krok 4

Rozdaj uczestnikom karteczki samoprzylepne i poproś, by napisali na nich wnioski ze swoich refleksji (anonimowo) i przykleili je na odpowiedniej tablicy.

Krok 5

Kiedy wszyscy uczestnicy skończą, przeczytaj po kolei karteczki i poprowadź grupową dyskusję nt. kwestii, które wyłonią się z tych głosów, zadając pytania naprowadzające (np. Czy też tak się czujecie? Jak możemy nie dopuścić do zmaterializowania się tej obawy? Co zrobić, żeby spełnić te oczekiwania?)

Krok 6

During the discussion, take notes and collectively select common rules that will help the group to meet their expectations and prevent the materialisation of the fears.

Krok 7

Collect the flipcharts with the post-it and place them visibly in the room where the activities will take place; at the end of the workshop/learning pathway, go through the flipcharts together with the participants and collectively reflect on which expectations were met, which not and why, which fears materialised and how they were addressed, etc...



Wskazówki dla trenera

Zostaw przestrzeń na dyskusję między uczestnikami. Wy tłumacz, że to bezpieczna przestrzeń, w której mogą swobodnie wyrażać swoje zdanie.



Alternatywa

Można rozwinąć to zadanie, dodając inne tematy, które mogą pomóc w ustalaniu wspólnych podstaw czy grupowego porozumienia (wspólne zasady, osobisty wkład itd.).



Komentarz

Zawsze lepiej przewidzieć więcej czasu na to zadanie, zwł. przy dużych grupach, żeby dać uczestnikom czas na skomentowanie jego rezultatów i nie przerywać dyskusji.



Źródło

Zaadaptowano z "SALTO-YOUTH: Toolbox for training and youth work"