

## Obiettivo

Questo metodo permette di raccogliere parole utili a creare uno slogan, un manifesto, il testo di uno striscione, ecc. Può anche essere utilizzato come riscaldamento prima di discutere un argomento specifico.

## Istruzioni dettagliate

Le e i partecipanti si dispongono in cerchio. Sebbene il metodo si adatti bene a gruppi di piccole dimensioni (es., 5 persone), offre maggiori possibilità se applicato a gruppi più numerosi (12 o più partecipanti).

Indica una prima parola essenziale e passala al primo partecipante. Ogni persona che segue deve pronunciare il più rapidamente possibile una parola che associa a quella precedente. È preferibile che ogni persona abbia a disposizione non più di due secondi per rispondere. Informa le e i partecipanti che le risposte utili possono includere nomi, aggettivi e verbi.

Esempio: foresta → alberi → foglie → verde → crescita → ecc.



### Target

Preferibilmente dai 12+, sebbene il metodo possa essere adattato a partecipanti più giovani.

Minimo 5, adatto anche a gruppi più numerosi



### Ambiente

Una stanza o uno spazio sufficientemente ampio per accogliere tutte le e tutti i partecipanti



### Tempo necessario

5+ minuti, in base alle dimensioni del gruppo



### Materiali

Una lavagna o una lavagna a fogli mobili, pennarelli (per la versione alternativa: un foglio di carta e una penna).



### Suggerimenti

Puoi registrare tutte le parole associate e utilizzarle in seguito per creare un nome, uno slogan, il testo di un banner, ecc.



### Alternativa

Anziché parlare, puoi far passare un foglio di carta e chiedere alle e ai partecipanti di scrivere la parola associata. Questa versione è più adeguata alle persone più silenziose.



### Commenti

Il numero di giri nel cerchio dipende dal numero di parole necessarie: un giro può essere sufficiente per gruppi più numerosi, mentre per quelli più piccoli potrebbero esserne di più.

# Voices through Water

Set di strumenti per metodologie creative e attiviste

Numero di progetto: 2023-1-AT01-KA220-YOU-000161835



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione Europea. Tuttavia, le opinioni e i pareri espressi sono esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'OeAD-GmbH. Né l'Unione Europea né l'OeAD-GmbH possono essere ritenuti responsabili.



Voices through water © è soggetto a licenza  
[Attribution-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



# I passi del privilegio

## Attivismo

Una passeggiata del privilegio è un'attività strutturata, spesso messa in pratica nei laboratori o in contesti educativi, pensata per aiutare le e i partecipanti a comprendere in che modo i privilegi e gli svantaggi sociali influenzino le loro vite. Le e i partecipanti si mettono in fila e fanno dei passi avanti o indietro, in base ad affermazioni relative alle loro esperienze e caratteristiche, rivelando come gruppi diversi possano avere vantaggi o svantaggi diversi.



### Target

Giovani dai 15+

Minimo 3



### Suggerimenti

Sensibilità

L'attività può risultare emotivamente complessa, soprattutto per coloro che sono avanzati di pochi passi o di nessuno. È fondamentale creare un ambiente sicuro e di sostegno, oppure tenere un colloquio individuale con ogni partecipante prima dell'attività, nel caso in cui non desiderino condividere i propri sentimenti o le proprie esperienze con l'intero gruppo al termine dell'esercizio.

Regole di base

È essenziale stabilire regole di base chiare, tra cui il rispetto delle esperienze altrui e l'ascolto privo di giudizio.

Debriefing

Prima del momento di riflessione, chiedete alle e ai partecipanti come desiderano condividere le loro esperienze durante l'esercizio. Una sessione di debriefing approfondita è fondamentale per assistere le e i partecipanti nell'elaborazione e discussione delle implicazioni più ampie del privilegio e del potere all'interno della nostra società.



### Ambiente

Una stanza o uno spazio sufficientemente ampio per accogliere tutte le e tutti i partecipanti



### Tempo necessario

1:30-2 ore



### Materiali

Affermazioni precedentemente preparate



### Alternativa

Per chi desidera un approccio meno intenso dal punto di vista emotivo, sono disponibili alternative come "The Power House Activity".

L'attività può anche essere svolta ad occhi chiusi fino a quando tutte le affermazioni non sono state lette.



### Fonte

<https://leadershipfordiversity.eu/ehub-post/privilege-walk/>

## Obiettivo

- Esplorare il concetto di privilegio nella nostra società e il suo impatto sugli individui e sui gruppi.
- Promuovere la consapevolezza di sé e la comprensione della propria posizione all'interno delle strutture sociali.
- Incoraggiare l'empatia e l'inclusività mettendo in evidenza le diverse esperienze degli individui.
- Avviare conversazioni sulle dinamiche di potere e sulla giustizia sociale.

## Istruzioni dettagliate

### Fase 1 - 20 minuti

Fissa le regole per una comunicazione rispettosa e una partecipazione equa, coinvolgendo le e i partecipanti nella loro stesura, ad esempio tramite metodi quali brainstorming o Accordo di gruppo (vedi il metodo proposto dal toolkit "Accordo di gruppo"). Ciò consente alle e ai partecipanti di ricordare e accettare le regole stabilite più facilmente e offre uno spazio quanto più inclusivo possibile.

È importante creare uno spazio sicuro prima dell'inizio dell'esercizio, informando le e i partecipanti della possibilità di esperienze negative durante l'esercizio.

Comunica loro che non sono obbligate e obbligati a partecipare e che possono abbandonare l'esercizio in qualsiasi momento se si sentono a disagio.

### Fase 2 - Introduzione - 30 minuti

Introduci il concetto di privilegio nella nostra società, spiega cosa significa e come conferisce potere a gruppi/individui specifici e come influisce su gruppi/individui specifici.

I privilegi sono vantaggi e favori che gli individui ricevono grazie alla loro appartenenza a un gruppo sociale e sono spesso il risultato di una discriminazione e/o emarginazione sistematica di un altro gruppo sociale.

Fornisci esempi di gruppi sociali (es., in base al genere, all'etnia, alla classe sociale, alla religione, ecc.).

### Fase 3 - Preparazione - 5 minuti

Le e i partecipanti formano una fila, guardando in avanti.

### Fase 4 - Affermazioni

Spiega alle e ai partecipanti che leggerete alcune affermazioni e che dovranno fare un passo avanti se ritengono che l'affermazione le e li riguarda. Poi, inizia a leggere le affermazioni che descrivono situazioni o circostanze, alcune delle quali riflettono privilegi e altre svantaggi.

### Fase 5 - Movimento - 20 minuti

Le e i partecipanti fanno un passo avanti se l'affermazione le e li riguarda e un passo indietro se non li riguarda.

### Fase 6 - Osservazione - 5 minuti

Incoraggia le e i partecipanti a osservare la distribuzione delle persone, man mano che l'esercizio procede, notando come possono raggrupparsi o disperdersi.

### Fase 7 - Riflessioni e conclusione - 30+ minuti

Segue una discussione che consente alle e ai partecipanti di condividere le loro riflessioni sull'esperienza e sui concetti di privilegio e svantaggio.