

Voices through Water

Zestaw narzędzi metodologii kreatywnych i aktywistycznych



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Numer projektu: 2023-1-AT01-KA220-YOU-000161835

Sfinansowano ze środków Unii Europejskiej. Jednak wyrażono tu wyłącznie poglądy i opinie autorów, które nie uszają odzwierciedlać poglądów i opinii Unii Europejskiej i OeAD-GmbH. Ani Unia Europejska, ani OeAD-GmbH nie może ponosić za nie odpowiedzialności.



Voices through water © jest objęty licencją
[Attribution-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



World cafe nt. migracji

Advocacy, Activist



Działanie zaplanowano w formacie World Café, przeznaczonym do prowadzenia dogłębnej dyskusji, analizy i rozważania różnych opinii, propozycji i rozwiązań. Nadaje się zarówno dla małych, jak i dużych grup uczestników oraz wszystkich tematów.



Grupa docelowa

Pracowaliśmy z młodymi ludźmi w wieku od 15 do 23 lat, ale wiek w tej metodzie jest właściwie nieograniczony

Minimum 10 osób; metoda lepiej się sprawdza w grupach do 30 osób, ale można ją zaadaptować także do liczniejszych grup.



Czas potrzebny

W zależności od liczby rund, każda runda powinna trwać ok. 15 minut.



Środowisko

Sala lub inna przestrzeń, która pomieści wszystkich uczestników. Powinna być wyposażona w odpowiednią ilość krzeseł i stołów.



Materiały

- Karteczki samoprzylepne
- Markery
- Ołówki
- Flipcharty
- Tablica

Cel/zamierzenie

Celem jest podzielenie się jak największą liczbą różnych poglądów i perspektyw na temat migracji, z udziałem wszystkich uczestników, i zebranie ich razem.

Instrukcje krok po kroku

Przygotowanie

Cała przestrzeń jest urządzona jak kawiarnia. Uczestnicy tworzą grupy po 4-6 osób (w zależności od liczby uczestników) przy stolikach; na każdym stoliku leżą kartki i długopisy/ołówki.

Krok 1

Przy każdym stoliku potrzebny będzie jeden ochotnik do roli gospodarza/facilitatora (dobrze, gdyby ta osoba miała pewne umiejętności w tym zakresie), który zadba o otwartą, jasną i opartą na szacunku rozmowę. Gospodarze zawsze zostają przy swoim stoliku, podczas gdy pozostali uczestnicy się przesiadają. W każdej rundzie gospodarze podsumowują główne myśli, pomysły i wnioski z poprzedniej rundy dla nowych uczestników. Na koniec podsumowują główne wnioski, do których doszli uczestnicy przy ich stoliku.

Krok 2

Podziel uczestników na kilka grup – tyle, ile jest stolików – i przydziel każdą do stolika. (10 min)

Krok 3

Zadaj pytanie wprowadzające na temat migracji. Wszystkie pytania należy zapisywać na tablicy na środku sali lub wydrukować wcześniej na kartkach leżących na stolikach; pytania powinny być widoczne dla wszystkich.

Przykładowe pytania:

- Z jakich powodów ludzie opuszczają swoje miejsce pochodzenia?
- Czy myślisz, że te powody się zmieniały w toku historii? Jeśli tak, w jaki sposób?

Stoliki zapisują swoje przemyślenia, przykłady itd. na dużym arkuszu papieru lub na tablicy. Osoba prowadząca powinna chodzić między stoikami podczas dyskusji i zachęcać do udziału i debaty.

Krok 4

Zasygnalizuj koniec pierwszej rundy i poproś uczestników (z wyjątkiem gospodarzy), by przesiadli się do nowego stolika. Kontynuujcie przez kilka następnych rund dyskusji.

Przykładowe pytania do każdej rundy:

- W jaki sposób ludzie, którzy przybywają do nowego środowiska, mogą na nie wpłynąć?
- W jaki sposób nowe środowisko wpływa na ludzi, którzy do niego wchodzi?
- Jakie są wyzwania związane z migracją (dla osób, które migrują, i dla środowiska, do którego przybywają)?
- Jakie możliwości przynosi migracja (osobom migrującym i środowisku, do którego migrują)?
- W jaki sposób moglibyśmy stworzyć i zapewnić pokojową, owocną i opartą na wzajemnym zrozumieniu koegzystencję między migrantami i ich nowym środowiskiem?

Krok 5

Refleksje

Gospodarze stolików dostają 5 minut na podsumowanie wniosków swojego stolika. Następnie zapytaj uczestników, czy jest coś, co chcieliby sprecyzować lub zmienić i wyjaśnij, co się stanie z rezultatami World Cafe (np. zebranie pomysłów i wniosków oraz pogłębiona analiza). Podziękuj uczestnikom za udział i oficjalnie zamknij World Cafe. (25 min)



Wskazówki dla trenera

Aby stworzyć atmosferę prawdziwej kawiarni, można postawić na stolikach napoje, ciastka, kwiaty itp.

Ważne jest pilnowanie czasu - bardzo pomocne może być wyznaczenie do tego dodatkowej osoby.

Przyda się także dzwonek lub inny przyrząd, za pomocą którego będziesz ogłaszać, że pora zmienić stolik



Komentarz

W projekcie zajmowaliśmy się tematem migracji i kryzysu klimatycznego.



Źródło

Opracowano na podstawie:

Udział uczestników: <https://www.user-participation.eu/sl/nacrtovanje-procesa/5-korak-participativne-metode/nacrtovanje-prihodnosti-vizije-strategije-projekti/svetovna-kavarna>

Društvo moderatorjev Slovenije (SLOVENIAN ASSOCIATION OF FACILITATORS): <https://drustvo-moderatorjev.si/o-moderiranju/primeri-iz-prakse/svetovna-kavarna/>



Alternatywa

Możesz zmienić pytania lub je dostosować do poziomu danej grupy wiekowej. Możesz także wykorzystać tę metodę do innego tematu.

W tym projekcie zajmowaliśmy się wyborami do Parlamentu Europejskiego w 2024 r. i przeprowadziliśmy dodatkową sesję przed World Café dotyczącą programów wyborczych partii.

Jeśli też pracujesz z młodzieżą i poruszasz temat wyborów, możesz zaadaptować tę metodę następująco:

Wydrukuj programy wyborcze wszystkich startujących partii dotyczące określonych tematów. Niektóre partie mogą mieć na dany temat 10 stron, a inne jedno zdanie lub w ogóle o nim nie wspomnieć. Przygotuj wydruki na różnych stolikach w sali, zaznaczając wyraźnie, której partii jest to program.

Następnie podziel uczestników na mniejsze grupy i przydziel każdej z nich program jednej partii. Pierwszym zadaniem będzie podsumowanie postulatów tej partii na dany temat.

W następnym kroku uczestnicy powinni przedyskutować, co o nich myślą, czy się z nimi zgadzają, czy nie, czego w nich brakuje.

W trzecim kroku mogą przedstawić własne propozycje.

Zamiast trzeciego kroku możesz też otworzyć bardziej ogólną dyskusję w formacie World Café na ten sam temat. Na koniec grupy prezentują swoją pracę pozostałym uczestnikom, tak by każdy poznał różne programy wyborcze i krytyczną refleksję na ich temat. Ważne, by zostawić czas na krytyczne dyskusje na temat postulatów i programów, a w razie potrzeby wyjaśnić pojawiające się w nich terminy.