

Voices through Water

Sada nástrojů pro kreativní a aktivistické metodiky



Co-funded by
the European Union

Číslo projektu: 2023-1-AT01-KA220-YOU-000161835

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo OeAD-GmbH. Evropská unie ani OeAD-GmbH za ně nemohou nést odpovědnost.



Voices through water © je licencováno pod
[Attribution-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Procházka privilegií

Aktivistická

Procházka privilegií je strukturovaná aktivita, často používaná na workshopech nebo ve vzdělávacích programech, která má účastníkům pomoci pochopit, jak společenská privilegia a znevýhodnění ovlivňují jejich životy. Účastníci stojí v řadě a na základě výroků o svých zkušenostech a vlastnostech dělají kroky vpřed nebo vzad, čímž se ukazuje, jaké mohou mít různé skupiny rozdílné výhody nebo nevýhody.



Cílová skupina

Mladí lidé od 15 let

Minimálně 3 – bez omezení



Potřebný čas

90–120 min



Tipy pro trenéra

Citlivost

Tato aktivita může být emocionálně náročná, zejména pro ty zúčastněné, kteří se během ni neposunuli vůbec nebo jen o málo. Je velmi důležité vytvořit bezpečné a podpůrné prostředí a případně nabídnout každému účastníkovi předem individuální rozhovor, pokud by po ukončení aktivity nechtěli sdílet své pocity nebo zážitky s celou skupinou.

Základní pravidla

Základem jsou jasná pravidla, včetně respektování zkušeností ostatních a naslouchání bez předsudků.

Závěrečná diskuze

Před reflexí se zúčastněných zeptejte, jakým způsobem chtějí sdílet své zážitky z průběhu aktivity. Důkladná závěrečná diskuze je důležitá pro to, aby je mohli zpracovat a diskutovat o širších souvislostech privilegií a moci v naší společnosti.



Prostředí

Místnost nebo prostor dostatečně velký pro všechny zúčastněné



Materiály

Připravené výroky



Alternativa

Pro ty, kdo potřebují emočně méně intenzivní přístup, jsou k dispozici alternativy, jako je „The Power House Activity“ (aktivita „Dům moci“).

Aktivitu lze provést také tak, že mají všichni zavřené oči, dokud lektorující nepřečte všechny výroky.



Zdroj

Sepsala účastnice projektu Anastas Krusińska a upravila organizace Südwind, používáno v různých projektech zaměřených na osvětu, inkluzi a ochranu před diskriminací. Vybrané zdroje:

· <https://leadershipfordiversity.eu/ehub-post/privilege-walk/>
· https://www.evoves.com.au/the-privilege-walk/?fbclid=IwY2xjawLbXCtleHRuA2FlbQlxMABicmlkETBsTkpEamphcVAzYk5qRU5TAR4pnPFX6IRg7Q9H4nwKmVV836EKP5KM_jCkAxF4Uo8euqSWhAupdIDyBPLJLQ_aem_ZKc-BdRIIDFBBad3OnfdNg

Další zdroje:

<https://students.dartmouth.edu/opal/education/introduction-power-privilege-and-social-justice>

Cíl/záměr

Cílem aktivity je prozkoumat téma privilegií v naší společnosti a jejich dopad na jednotlivce a skupiny, podpořit sebeuvědomění a porozumění vlastnímu postavení v sociálních strukturách, podpořit empatii a inkluzivitu zdůrazněním odlišných zkušeností různých lidí a otevřít diskusi o dynamice moci a sociální spravedlnosti.

Podrobný návod

Krok 1 – 20 min

Než zahájíte aktivitu, nastavte základní pravidla pro respektující komunikaci a rovnocennou účast. Zapojte zúčastněné do stanovování těchto pravidel (např. pomocí metody brainstormingu nebo vytvořením skupinové dohody – viz další metoda v tomto toolkitu: „Skupinové dohody“). To může zúčastněným pomoci snadněji si základní pravidla zapamatovat a přijmout.

Je důležité vytvořit před začátkem aktivity bezpečné prostředí a upozornit zúčastněné na to, že během aktivity mohou zažít negativní prožitky.

Ujistěte zúčastněné, že se nemusí účastnit a že pokud se budou cítit nepříjemně, mohou kdykoli odejít.

Krok 2 – Úvod

30 min

Představte pojem privilegií v naší společnosti, co znamenají, jakým způsobem dávají moc určitým skupinám či jednotlivcům a jakým způsobem ovlivňují určité skupiny či jednotlivce.

Privilegia jsou výhody a výsady, které jednotlivci získávají díky své příslušnosti k určité sociální skupině, a často jsou výsledkem systematického postihování a/nebo marginalizace jiné sociální skupiny. Uveďte příklady sociálních skupin (např. na základě pohlaví, rasy, společenské třídy, náboženství atd.).

Krok 3 – Příprava

5 min

Účastníci se postaví do řady čelem vpřed.

Krok 4 – Výroky

Vysvětlíte, že budete číst různé výroky a že každý, na koho se výrok vztahuje, udělá krok vpřed. Lektorující začne číst výroky, které popisují situace nebo okolnosti, z nichž některé odrážejí privilegia a jiné znevýhodnění.

Krok 5 – Pohyb

20 min

Účastníci udělají krok vpřed, pokud pro ně výrok platí, a krok vzad, pokud neplatí.

Krok 6 – Pozorování

5 min

Účastníci jsou vedeni k tomu, aby během procházky pozorovali rozmístění lidí a všímali si, jak se skupiny shlukují nebo rozptylují.

Krok 7 – Zhodnocení a reflexe

30 min nebo více

Následuje diskuse, během níž mohou všichni sdílet své postřehy ohledně této zkušenosti a konceptů privilegií a znevýhodnění.